



Exemple : fiche d'information pour Speed Debating

Une bonne fiche d'information comprend idéalement les éléments ci-dessous. Cette liste est en partie exemplifiée avec la fiche d'information sur la thématique « Formation et numérisation » qui se trouve à la page suivante.

- ▶ **Définition du sujet** : Y a-t-il des termes techniques à expliquer ? Quels sont les liens entre le numérique et l'éducation/la formation ?
- ▶ **Généralités** : Quelle est l'utilisation/consommation (chiffres à l'appuis), la situation juridique, les points de tensions, opportunités et risques ?
- ▶ **Évolution historique** : Depuis quand le thème est-il présent et discuté ? Quelles ont été les évolutions de sujet ? Qu'en sera-t-il dans 5, 10 ans ?
- ▶ **Lien personnel/avec l'actualité** : En quoi le sujet est pertinent actuellement ? À quel niveau les jeunes sont concerné-e-s ? Qu'en est-il du sujet dans la région en particulier ?
- ▶ **Catalogue de questions** : Une liste de questions qui pourront être abordées au fil du Speed Debating.
- ▶ **Sources** : Si la fiche d'information est rendue publique, les sources doivent être visibles sur le document. Évitez de n'utiliser que des articles de blog ou de journaux et privilégiez les sources officielles et la mixité de points de vue.

→ Un exemple de fiche d'information se trouve à la page suivante, sur la thématique « Formation et numérisation ».



Formation et numérisation

Il n'y a pas si longtemps que des cours en lien avec l'informatique et le numérique sont proposés dans les différents cursus de formation et certaines disciplines ne sont pas encore enseignées. Le numérique impacte aujourd'hui la société dans son ensemble et les changements induits par la numérisation dynamisent le système éducatif. Selon certaines prévisions, 65 pourcents des élèves actuellement à l'école primaire exerceront un métier qui n'existe pas encore. Les profils professionnels sont en constante évolution, les connaissances spécialisées sont vite périmées. À l'avenir, les activités physiques et répétitives diminueront, tandis que les aptitudes cognitives et sociales gagneront en importance. Les exigences à l'égard de la main-d'œuvre augmentent, notamment en ce qui concerne la capacité d'adaptation et la volonté d'apprendre.

Le système éducatif suisse doit relever ces défis. Les technologies numériques peuvent être utilisées dans l'éducation pour soutenir tous les élèves de manière égalitaire, pour qu'ils et elles deviennent des citoyens et citoyennes indépendant-e-s et responsables. Cela implique par exemple d'améliorer les compétences numériques des élèves, mais aussi celles des adultes, notamment en leur offrant des formations continues. Le système éducatif doit pouvoir s'adapter rapidement, tandis que l'innovation et le transfert de connaissances doivent être encouragés.

Questions

- ▶ Est-ce que les enseignant-e-s sont suffisamment formé-e-s à l'enseignement des compétences numériques ?
- ▶ Quelles sont les compétences numériques qui te manquent pour ton avenir ?
- ▶ Quelles compétences seront exigées demain sur le marché du travail ?
- ▶ Est-ce que tout le monde doit devenir technophile ?
- ▶ Quelles « aptitudes analogiques » resteront demandées ?

Sources :

- ▶ CDIP : <http://www.edk.ch/dyn/31426.php>
https://edudoc.ch/record/131562/files/pb_digi-strategie_f.pdf
- ▶ Educa : <https://www.educa.ch/fr/numerisation-education>
- ▶ Economiesuisse :
<https://www.economiesuisse.ch/fr/articles/numerisation-sept-recommandations-pour-lecole-de-demain>
- ▶ Plan d'action FRI 2019-2020 : <https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/le-sefri/numerisation.html>